

П р и н я т о
на заседании Ученого совета
ФГБУ «ГВКГ им. Н.Н.Бурденко»
протокол № 8
от «18» июня 2020 г.

П р и л о ж е н и е № 38
к приказу начальника
ФГБУ «ГВКГ им. Н.Н.Бурденко»
от «28» сентября 2020 г. № 291

ПОЛОЖЕНИЕ
о формировании электронно-образовательной среды в федеральном
государственном бюджетном учреждении «Главный военный
клинический госпиталь имени академика Н.Н.Бурденко»
Министерства обороны Российской Федерации

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок формирования электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) федерального государственного бюджетного учреждения «Главный военный клинический госпиталь имени академика Н.Н.Бурденко» Министерства обороны Российской Федерации (далее – Госпиталь).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (далее – ФГОС ВПО);

Уставом Госпиталя;

другими локальными нормативными правовыми актами.

II. Цели и задачи электронно-информационной образовательной среды

2.1. ЭИОС создана в Госпитале в целях информационного обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ВПО к реализации основных образовательных программ.

2.2. ЭИОС включает в себя: электронные информационно-образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

2.3. ЭИОС Госпиталя решает следующие задачи:

приобретение обучающимся ряда компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО;

обеспечение результатов обучения, которые отвечают всем требованиям по предоставлению и демонстрации основных знаний и профессионализма в данной области;

структурирование учебного материала таким образом, чтобы

обучающийся мог систематически узнавать, что было усвоено как методом самооценки, так и оценками преподавателя;

предоставление профессиональной наставнической поддержки обучающимся посредством различных средств связи.

2.4. ЭИОС Госпиталя обеспечивает доступ к:

учебным планам;

рабочим программам дисциплин (модулей), практик, изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и освоения основной образовательной программы;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранением работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное, посредством сети «Интернет».

2.5. Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, использующих и поддерживающих ее.

III. Структура ЭИОС

3.1. ЭИОС включает в себя следующие составляющие:

3.1.1. Образовательный портал.

Образовательный портал создан в целях выполнения требований ФГОС ВПО по обеспечению доступа обучающихся к содержанию учебных дисциплин через Интернет и организации учебной внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. Образовательный портал представляет широкий спектр возможностей для преподавателей по созданию электронных курсов:

разработку лекций и банка тестовых заданий;

контроль знаний обучающихся;

организацию тестирования и анкетирования, размещение учебно-методической документации.

Образовательный портал обеспечивает:

публикацию учебно-методического контента;

доставку контента обучающимся;

систему обмена информацией между преподавателями и обучающимися;

работу сервиса новостей и объявлений.

Образовательный портал включает следующие блоки:

«График учебного процесса»;

«Учебный план»;

«Индивидуальные планы обучающихся»;

«Портфолио обучающихся»;

«Рабочие программы»;

«Интерактивные задания для самостоятельной работы» (система интерактивного самостоятельного тестирования обучающихся (тесты и контрольно-измерительные материалы, контрольные задания; тестирование проходит по контрольно-измерительным материалам, разработанным преподавательским составом Госпиталя; система позволяет осуществлять текущее и промежуточное оценивание итогов обучения аспирантов и ординаторов);

«Расписание занятий/сессий»;

«Преподаватели»;

«Образовательный процесс»;

Взаимодействие между участниками образовательного процесса (форум).

3.1.2. Электронная библиотечная система Госпиталя.

Электронная библиотечная система создана в целях обеспечения информационно-библиотечного обслуживания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и удовлетворения потребностей преподавательского состава и сотрудников Госпиталя.

3.1.3. Официальный сайт Госпиталя (раздел «Образование»).

Официальный сайт Госпиталя (www.gvkg.ru) (раздел «Образование») позволяет выполнить требование федерального законодательства об обеспечении принципа информационной открытости организации.

3.1.4. Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение включает учебные аудитории, компьютерный класс, оснащенные мультимедийным оборудованием (компьютеры, проекторы, лицензионное программное обеспечение и др.).

3.1.5. Пользователи ЭИОС.

К пользователям ЭИОС относятся аспиранты, ординаторы, слушатели программ дополнительного профессионального образования, преподаватели и сотрудники Госпиталя.

Доступ к ресурсам, размещенным на образовательном портале, возможен для зарегистрированных пользователей с сайта Госпиталя.

По уровню доступа к размещенной информации пользователи ЭИОС делятся на основные группы: авторизованные и неавторизованные пользователи.

Неавторизованные пользователи имеют доступ к главной странице, где представлена общая информация о ресурсе и возможность перехода на страницу при последующей авторизации.

Авторизованные пользователи имеют доступ к разделам, определенным соответствующей им ролью.

3.1.6. Формирование ЭИОС.

Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей и осуществляется объединенными усилиями работников Госпиталя, отдела информационных технологий, отделения (организации

профессионального обучения) центра (методический), библиотеки и других структурных подразделений Госпиталя.

3.1.7. Техническая поддержка и сопровождение ЭИОС.

Техническая поддержка и сопровождение компонентов ЭИОС осуществляется отделом информационных технологий Госпиталя.

IV. Положение об обеспечении функционирования образовательного портала

4.1. Область применения.

Образовательный портал разработан в целях информационной поддержки образовательной деятельности всех обучающихся Госпиталя.

Образовательный портал представляет собой комплексную и закрытую социально-образовательную сеть для обучающихся и преподавателей, интегрированную в учебный процесс Госпиталя.

Образовательный портал представляет собой хранилище учебно-методических материалов и позволяет организовать эффективное синхронное и асинхронное взаимодействие обучающихся и преподавателей Госпиталя.

4.2. Общие положения.

Настоящее Положение определяет назначение, задачи и структуру образовательного портала Госпиталя, а также порядок его наполнения электронными информационно-образовательными ресурсами, доступа к ресурсам, технического сопровождения и администрирования.

Образовательный портал является элементом ЭИОС Госпиталя.

Образовательный портал позволяет осуществлять онлайн-поддержку образовательного процесса, организацию совместной работы и коммуникаций обучающихся и преподавателей между собой.

Помимо учебно-методической документации Госпиталя на портале размещены ссылки на другие образовательные и справочные ресурсы, Интернет, электронно-библиотечные ресурсы.

Образовательный портал также предоставляет возможность самостоятельной подготовки обучающихся к занятиям, выполнения заданий, подготовки к контрольным мероприятиям, включая возможность круглосуточного доступа без ограничений к учебно-методическим материалам.

Учебно-методическая база инновационного образовательного процесса включает в себя следующие компоненты:

структурированную базу образовательного контента (основные образовательные программы, электронные учебно-методические комплексы дисциплин, методические рекомендации, пособия, видеолекции и др.).

4.3. Цели и задачи образовательного портала.

Образовательный портал создан в целях выполнения требований ФГОС ВПО по обеспечению доступа обучающихся к содержанию учебных дисциплин через Интернет, в соответствии со стандартами подготовки и

оценки.

Образовательный портал обеспечивает:
 публикацию учебно-методического контента;
 доставку контента обучающимся;
 систему обмена информацией между преподавателями и обучающимися;
 работу сервиса новостей и объявлений;
 предоставление профессиональной наставнической поддержки обучающимся посредством различных средств связи.

4.4. Функциональные возможности образовательного портала.

Для организации учебного процесса образовательный портал предоставляет следующие возможности для отделения (организации профессионального обучения):

размещение расписаний учебных занятий и экзаменационных сессий;
 размещение ФГОС ВПО, учебных планов по специальностям и направлениям подготовки, рабочих программ дисциплин и др.;

информирование пользователей о новостях Госпиталя и грядущих событиях.

Образовательный портал предоставляет следующие возможности для преподавателей:

размещение учебно-методической документации;
 размещение видеоматериалов;
 создание учебных групп и общение с обучающимися в группах и индивидуально;
 анкетирование обучающихся.

Образовательный портал предоставляет следующие возможности для обучающихся:

доступ к учебно-методической документации по специальностям/направлениям подготовки;
 доступ к расписаниям занятий и экзаменационных сессий;
 совместная работа в учебных группах;
 размещение материалов для проверки преподавателями;
 выполнение интерактивных заданий для самостоятельной работы (система интерактивного самостоятельного тестирования обучающихся).

4.5. Структура образовательного портала.

Структура размещения учебно-методической документации по образовательным программам высшего образования организована на образовательном портале и включает следующие блоки:

направление подготовки/специальность;
 «График учебного процесса»;
 «Учебный план»;
 «Портфолио обучающихся»;
 «Индивидуальные планы обучающихся»;
 «Рабочие программы»;

«Интерактивные задания для самостоятельной работы» (система интерактивного самостоятельного тестирования обучающихся (тесты и контрольно-измерительные материалы, контрольные задания; тестирование проходит по контрольно-измерительным материалам, разработанным преподавательским составом Госпиталя; система позволяет осуществлять текущее и промежуточное оценивание итогов обучения);

«Расписание занятий/сессий»;

«Преподаватели»;

«Образовательный процесс»;

Преподавателям (методическая помощь);

Взаимодействия между участниками образовательного процесса (форум).

4.6. Структура размещения видеоресурсов на образовательном портале организована следующим образом

образовательные ресурсы Госпиталя;

образовательные ресурсы Интернет и ссылки на сайты.

4.7. Пользователи образовательного портала.

По уровню доступа к размещенной информации пользователи образовательного портала делятся на основные группы: авторизованные и неавторизованные пользователи. Неавторизованные пользователи имеют доступ к главной странице, где могут перейти на нужную страницу при последующей авторизации.

На Образовательном портале могут работать авторизованные пользователи следующих категорий: преподаватель, обучающийся, работники отдела информационных технологий и отдела (организации профессионального обучения) Госпиталя.

Сотрудник отдела информационных технологий Госпиталя имеет право размещать или удалять материалы по дисциплинам и другим направлениям деятельности по заявкам преподавателей и работников отделения (организации профессионального обучения) на размещение/замену/удаление материалов.

Преподаватель имеет право отправлять материалы на адрес отдела информационных технологий для размещения на образовательном портале; направлять заявку на замену/удаление материалов; создавать и управлять учебными группами; размещать материалы по дисциплине и другим направлениям деятельности.

Обучающийся обладает свободным доступом к электронным ресурсам образовательного портала, может просматривать и редактировать портфолио, просматривать портфолио других пользователей, взаимодействовать с другими пользователями.

4.8. Технология размещения учебно-методических материалов. Экспертизу и контроль размещаемой на образовательном портале учебно-методической документации осуществляет начальник отдела (методический).

К видам учебно-методической документации, размещаемой на образовательном портале, относятся:

рабочая программа дисциплины;
учебно-методическое обеспечение курса лекций и лабораторных работ;
учебно-методические материалы к семинару;
расписание учебных занятий;
расписание экзаменационной сессии и др.

4.9. Требования, предъявляемые к информации, размещаемой на образовательном портале:

запрещается размещать информацию, которая противоречит законодательству Российской Федерации и внутренним нормативным документам Госпиталя.

НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА (МЕТОДИЧЕСКИЙ)



В.Бобылев