

П р и н я т о
на заседании Ученого совета
ФГБУ «ГВКГ им. Н.Н.Бурденко»
протокол № 8
от «18» июня 2020 г.

П р и л о ж е н и е № 29
к приказу начальника
ФГБУ «ГВКГ им. Н.Н.Бурденко»
от «28» сентября 2020 г. № 291

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения лиц с ограниченными возможностями в федеральном государственном бюджетном учреждении «Главный военный клинический госпиталь имени академика Н.Н.Бурденко» Министерства обороны Российской Федерации

І. Общие положения

1.1. Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) федерального государственного бюджетного учреждения «Главный военный клинический госпиталь имени академика Н.Н.Бурденко» Министерства обороны Российской Федерации (далее — Госпиталь) разработано в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее — Минобрнауки России) от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам ординатуры»;

приказом Минобрнауки России от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка и организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн);

Уставом Госпиталя;

иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок и определяет основные направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ Госпиталя.

1.3. Госпиталь по заявлениям обучающихся создает специальные условия для получения высшего дополнительного образования инвалидами и лицами с ОВЗ. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя обеспечение доступа в здания Госпиталя, расположенные по адресу:

105229, г. Москва, Госпитальная площадь, д. 1-3. стр. 1:

создана безбарьерная среда. Имеется подъездной пандус к входу в здание, в котором будет проходить обучение. Пандус оборудован ограждением. В зимнее время пандус покрыт специальным цветным противоскользящим дорожным покрытием. Занятия будут проходить на 3 этаже (мезонин). Вход в здание оборудован автоматическими распашными дверьми (с инфракрасным датчиком движения). Подъем на этаж осуществляется с помощью лифта в сопровождении специального работника лифтового хозяйства – лифтера. На 3 этаже имеется специально оборудованный туалет для лиц с ограниченными возможностями, с наличием в нем расширенного проема, увеличенной площади и поручнем безопасности. В лекционной аудитории для семинаров и практических занятий имеется место для размещения студентов на кресле-коляске и подключения к электрической сети технических средств. На территории Госпиталя имеются парковочные места для автомобилей, расположенные в непосредственной близости к зданию, которые будут использоваться при необходимости перевозить лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

105229, г. Москва, Госпитальная площадь, д. 1-3. стр. 1А:

создана безбарьерная среда. Имеется подъездной пандус к входу в здание, в котором будет проходить обучение. Пандус оборудован специальными ограждением. В зимнее время пандус покрыт специальным цветным противоскользящим дорожным покрытием. Занятия будут проходить на 1 этаже. На этаже имеется туалет для лиц с ограниченными возможностями, с наличием в нем расширенного проема. В лекционной аудитории для семинаров и практических занятий имеется место для размещения студентов на кресле-коляске и подключения к электрической сети технических средств. На территории Госпиталя имеются парковочные места для автомобилей, которые будут использоваться при необходимости перевозить лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

1.4. Содействие трудоустройству выпускников-инвалидов с ВОЗ.

II. Работа с поступающими на обучение инвалидами и лицами с ОВЗ

2.1. При организации работы с поступающими на обучение инвалидами и лицами с ОВЗ используются следующие формы профориентационной работы:

консультации для инвалидов и лиц с ОВЗ по вопросам приема и обучения.

III. Специфика обучения

3.1. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и графики обучения. Срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть при необходимости увеличен, но не более чем на полгода.

IV. Проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ

4.1. Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ по их заявлению применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижения ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4.2. Особенности проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ определяются Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся и Положением о государственной итоговой аттестации.

V. Практика и трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ

5.1. Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается Федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы. Инвалид или лицо с ОВЗ¹ предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы и индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение по своему усмотрению.

5.2. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Госпиталь согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

VI. Доступность зданий Госпиталя для инвалидов и лиц с ОВЗ

6.1. Для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, доступности путей передвижения по

территории и в зданиях Госпиталя, создана безбарьерная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом различных нозологий.

6.2. На территории Госпиталя:

оборудованы подъездные пандусы с поручнем к входу в здания Госпиталя;

выделено отдельное место для парковки автотранспортных средств.

6.3. В зданиях Госпиталя для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата оборудован доступный вход, а также возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные аудитории, туалетные и другие помещения Госпиталя, а также пребывания в указанных помещениях.

VII. Комплексное сопровождение образовательного процесса

7.1. Основным структурным подразделением Госпиталя, обеспечивающим организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса с инвалидами и лицами с ОВЗ является центр (методический).

7.2. Специалисты отдела (послевузовского и дополнительного профессионального образования и обучения) обеспечивают:

контроль за обучением инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с календарным учебным графиком;

контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей;

контроль посещаемости занятий;

оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания;

организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии обучающегося;

коррекцию взаимодействия «преподаватель – обучающийся – инвалид» в учебном процессе;

консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся-инвалидов, коррекции ситуаций затруднений.

7.3. Разрешается присутствие в зданиях Госпиталя лица, сопровождающего инвалида. При возникновении такой необходимости обучающийся может подать личное заявление с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица. Проход сопровождающего лица в здания Госпиталя осуществляется по временному пропуску.

НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА (МЕТОДИЧЕСКИЙ)

В.Бобылев

