

П р и н я т о  
на заседании Ученого совета  
ФГБУ «ГВКГ им. Н.Н.Бурденко»  
протокол № 4  
от « 23 » марта 2020 г.

П р и л о ж е н и е № 3  
к приказу начальника  
ФГБУ «ГВКГ им. Н.Н.Бурденко»  
от « 28 » сентября 2020 г. № 281

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о разработке и утверждении образовательных программ ординатуры**  
**Федерального государственного бюджетного учреждения «Главный**  
**военный клинический госпиталь имени академика Н.Н.Бурденко»**  
**Министерства обороны Российской Федерации**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует разработку и реализацию основных профессиональных образовательных программ высшего образования в ординатуре (далее — программы ординатуры) в федеральном государственном бюджетном учреждении «Главный военный клинический госпиталь имени академика Н.Н.Бурденко» Министерства обороны Российской Федерации (далее – Госпиталь) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, а также определяет требования и условия, необходимые для разработки и утверждения дисциплин по выбору обучающихся.

1.2. Разработка и реализация программ ординатуры осуществляется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации, а также на основании:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – Минобрнауки России) от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;

приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

приказа Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее – ФГОС ВПО);

Устава Госпиталя;

иных нормативно-правовых актов в сфере образования.

1.3. Госпиталь реализует программы ординатуры только при наличии соответствующей лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации.

1.4 Программы ординатуры самостоятельно разрабатываются структурными подразделениями Госпиталя и утверждаются в соответствии с ФГОС ВПО и с учетом примерных образовательных программ высшего образования — программ ординатуры.

1.5. Преподаватель на первом занятии обязан познакомить обучающихся с рабочей программой учебной дисциплины. Программа должна быть доступна для обучающихся в печатном и электронном виде.

## **II. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает: совокупность технологий, средств, способов и методов профессиональной деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи – лечебно-профилактической, медико-социальной и диспансерного наблюдения.

2.2 Программы ординатуры реализуются Госпиталем в целях создания обучающимся условий для приобретения необходимого уровня знаний, умений, навыков, а также квалификации, позволяющей занимать определенные должности медицинских и фармацевтических работников.

2.3. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы ординатуры, являются:

дети в возрасте от 0 до 15 лет;

подростки в возрасте от 15 до 18 лет;

взрослое население в возрасте старше 18 лет;

а также совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний граждан.

2.4. Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программы ординатуры, определяются по следующим видам:

профилактическая;  
диагностическая;  
лечебная;  
реабилитационная;  
психолого-педагогическая;  
организационно-управленческая.

Конкретные виды их профессиональной деятельности, как врачей-специалистов, определяются начальником Госпиталя совместно с обучающимися и научно-педагогическими работниками Госпиталя по направлениям их деятельности.

### **III. Цель и основные задачи образовательных программ высшего образования – программ ординатуры**

3.1. Целью программ ординатуры является повышение качества образовательного процесса путем обеспечения организационной и содержательной целостности процесса обучения.

3.2. Рабочая программа учебной дисциплины призвана решить следующие задачи:

определить цели изучения и место курса в системе дисциплин, входящих в структуру подготовки по конкретной специальности;

раскрыть содержание и структуру учебного материала дисциплины;

познакомить с требованиями к уровню содержания и освоения дисциплины, т.е. представить совокупность компетенций, которыми обучающийся должен овладеть в результате освоения данной дисциплины;

определить учебно-методическое и информационное обеспечение изучения дисциплины.

### **IV. Порядок разработки, оформления и утверждения образовательных программ высшего образования – программ ординатуры**

4.1. Программа ординатуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

4.2. Программа ординатуры разрабатывается на государственном языке Российской Федерации (русском).

4.3. Организация учебного процесса в рамках программы ординатуры осуществляется с использованием системы зачетных единиц.

Объем программы ординатуры (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц. Зачетная единица (далее – з.е.) для программ ординатуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности

академического часа 45 минут).

Объем программы ординатуры по одной специальности — 120 з.е.

1 учебный год (45 недель) = 2160 акад. часов, или 60 з.е.

1 неделя = 48 акад. часов (в день — 9,6 акад. ч):

1 з.е. в неделю за 36 акад. часов длительностью 45 минут практических занятий в учебных аудиториях, семинаров, лекций, практики в отделениях клинических баз, стажировок;

0,33 з.е. в неделю за 12 акад. часов внеаудиторной самостоятельной работы.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, должно составлять не более 10% от общего количества аудиторных занятий.

4.4. В образовательной программе определяются:

планируемые результаты освоения образовательной программы компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВПО;

планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

4.5. При реализации программ ординатуры может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

4.6. Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся по каждому модулю в целом (в случае применения модульного принципа представления содержания образовательной программы), государственную итоговую аттестацию.

4.7. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам или модулям в целом (в случае применения модульного принципа представления содержания образовательной программы) проводится в форме зачета (дифференцированного зачета) или экзамена.

4.8. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программ ординатуры осуществляется структурными подразделениями Госпиталя самостоятельно, исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.9. Разработка программы ординатуры осуществляется коллективом разработчиков.

4.10. Общее руководство разработкой программы ординатуры осуществляет начальник отдела (методический).

На уровне отдела (методический) разрабатываются: общая характеристика образовательной программы, учебный план и календарный

учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

4.11. Методическое сопровождение разработки программ ординатуры осуществляет отдел (методический).

4.12. Программа ординатуры должна быть одобрена Ученым советом Госпиталя.

4.13. Рабочая программа учебной дисциплины должна быть набрана с учетом следующих требований:

шрифт — Times New Roman;

размер шрифта — 14;

выравнивание текста — по ширине, кроме титульного листа и названий разделов рабочей программы учебной дисциплины;

междустрочный интервал — 1,0;

параметры страницы: размер А4, поля «обычные».

4.14. Порядок утверждения образовательной программы:

проект программы ординатуры в электронном виде представляется в отдел (методический) для проверки на соответствие требованиям ФГОС ВПО и локальным нормативным актам Госпиталя;

учебный план и календарный учебный график согласовываются начальником отдела (методический);

решение об одобрении программы ординатуры принимается Ученым советом Госпиталя, о чем делается соответствующая запись на титульном листе программы ординатуры;

после принятия Ученым советом Госпиталя решения об одобрении программы ординатуры программа утверждается начальником Госпиталя;

после утверждения программы ординатуры отдел (информационных технологий) размещает ее электронную версию на официальном сайте Госпиталя в сети Интернет;

в случае необходимости обновления или корректировки программы ординатуры в следующем учебном году отдел (послевузовского и дополнительного профессионального образования и обучения) рассматривает актуализированную программу ординатуры на соответствие требованиям ФГОС ВПО и локальным нормативным актам Госпиталя и передает начальнику отдела (методический) для представления на Ученом совете Госпиталя;

решение о необходимости внесения изменений в программу ординатуры программа утверждается Ученым советом Госпиталя;

программа ординатуры хранится в отделе (послевузовского и дополнительного профессионального образования и обучения) Госпиталя в электронном и бумажном виде.

## **V. Структура образовательной программы высшего образования –**

## **программы ординатуры**

5.1. Титульный лист, отражающий специальность, квалификацию, форму обучения, срок освоения, наличие/отсутствие сетевой формы реализации.

5.2. Сведения об образовательной программы высшего образования – программы ординатуры.

5.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса:

учебный план с календарным учебным графиком;

рабочие программы дисциплин (модулей);

программы практик;

программа государственной итоговой аттестации.

## **VI. Особенности реализации образовательной программы высшего образования – программы ординатуры для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов**

6.1. Содержание высшего образования по программам ординатуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов – также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

6.2. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ ординатуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Госпиталем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

6.4. Порядок проведения и объем указанных занятий при освоении программы ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом состояния их здоровья.

**НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА (МЕТОДИЧЕСКИЙ)**



**В.Бобылев**