

П р и н я т о  
на заседании Ученого совета  
ФГБУ «ГВКГ им. Н.Н.Бурденко»  
протокол № 4  
от «23» марта 2020 г.

П р и л о ж е н и е № 5  
к приказу начальника  
ФГБУ «ГВКГ им. Н.Н.Бурденко»  
от «28» сентября 2020 г. № 291

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке освоения основной профессиональной образовательной**  
**программы высшего образования – программы ординатуры и**  
**программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**  
**федерального государственного бюджетного учреждения**  
**«Главный военный клинический госпиталь имени академика**  
**Н.Н.Бурденко» Министерства обороны**  
**Российской Федерации**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:  
Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г.  
№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  
(далее – Минобрнауки России) от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении  
Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по  
образовательным программам высшего образования – программам  
ординатуры»;

приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об  
утверждении Порядка организации и осуществления образовательной  
деятельности по образовательным программам высшего образования –  
программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
(адъюнктура)»;

федеральными государственными образовательными стандартами  
высшего профессионального образования (далее – ФГОС ВПО);

Уставом федерального государственного бюджетного учреждения  
«Главный военный клинический госпиталь имени академика Н.Н.Бурденко»  
Министерства обороны Российской Федерации (далее – Госпиталь);

иными локальными нормативными актами Госпиталя.

1.2. Настоящее Положение о порядке организации и осуществления  
образовательной деятельности по образовательным программам высшего  
образования – программам ординатуры и программам аспирантуры (далее –  
Положение) определяет правила организации и осуществления  
образовательной деятельности по образовательным программам высшего  
образования, в том числе учитывая особенности организации  
образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья.

1.3. Программы ординатуры и программы аспирантуры (далее –  
Программы) реализуются в целях создания обучающимся условий для

приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

Программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются в Госпитале в соответствии с ФГОС ВПО и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

При наличии образовательных стандартов, утвержденных организацией, осуществляющей образовательную деятельность и имеющей в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» право самостоятельно разрабатывать и утверждать образовательные стандарты (далее – образовательные стандарты).

1.4. К освоению Программ образования допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование.

1.5. Высшее образование по Программам может быть получено в очной форме обучения, а также с сочетанием различных форм обучения, в том числе с применением дистанционных и электронных технологий. Часть Программ может быть реализована на иностранном языке.

1.6. Формы получения образования и обучения устанавливаются ФГОС ВПО, а также образовательными стандартами, утвержденными Госпиталем.

Допускается сочетание различных форм обучения, установленных образовательным стандартом.

1.7. Образовательная Программа имеет направленность (профиль) (далее — направленность), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, а также преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

Госпиталь может реализовывать по направлению подготовки одну или несколько Программ, имеющих различную направленность по решению начальника Госпиталя.

1.8. В наименовании образовательной Программы указываются направления подготовки и направленность образовательной программы, если указанная направленность отличается от наименования специальности или направления подготовки.

1.9. При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе организация обеспечивает:

проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам (модулям);

проведение практик;

проведение контроля качества освоения образовательной Программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

1.10. Образовательная Программа, разрабатываемая в соответствии с образовательным стандартом, состоит из обязательной части и части,

формируемой участниками образовательных отношений (далее – базовая часть и вариативная часть).

1.11. Базовая часть образовательной Программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной Программы. Базовая часть обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя:

дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);

дисциплины (модули) и практики, установленные организацией;

итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

1.12. Вариативная часть образовательной Программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления организацией указанных компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные организацией. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы. Выбор дисциплин вариативной части производится обучающимися по заявлению, которое подается в отдел (послевузовского и дополнительного профессионального образования и обучения) не позднее 5 сентября – начала учебного года. В случае отсутствия письменного пожелания обучающихся организация сама определяет дисциплину, исходя из существующего перечня дисциплин учебного плана.

1.13. Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части образовательной Программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной Программы в соответствии с направленностью указанной Программы.

1.14. При реализации образовательной Программы Госпиталь обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом организации.

Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

1.15. При реализации образовательной Программы, разработанной в соответствии с образовательным стандартом, факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть указанной Программы.

## **II. Организация разработки и реализации образовательных Программ**

2.1. Образовательная Программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной Программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной Программы по решению начальника Госпиталя.

2.2. В образовательной Программе определяются:

планируемые результаты освоения образовательной Программы — компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций);

планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике — знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной Программы.

2.3. В общей характеристике образовательной Программы указываются:

квалификация, присваиваемая выпускникам;

вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;

направленность (профиль) образовательной Программы;

планируемые результаты освоения образовательной Программы;

сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной Программы.

В образовательную Программу могут включиться также иные сведения, раскрывающие качество освоения Программы.

2.4. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе — виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее — контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

2.5. В календарном учебном графике указываются периоды

осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

2.6. Рабочая Программа дисциплины (модуля) включает в себя:

наименование дисциплины (модуля);

перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу обучающихся;

содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);

методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Организация может включить в состав рабочей Программы дисциплины (модуля) также иные сведения и (или) материалы.

2.7. Программа практики включает в себя:

указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

указание места практики в структуре образовательной программы;

указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях;

содержание практики;

указание форм отчетности по практике;

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

В состав программы практики также могут быть включены иные сведения и (или) материалы.

2.8. Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

2.9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей Программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

перечень компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной Программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

2.10. Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной Программы.

2.11. Госпиталь разрабатывает образовательную Программу в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки,

культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Каждый компонент образовательной Программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов. Образовательная Программа утверждается начальником Госпиталя до начала учебного года. Информация об образовательной Программе размещается на официальном сайте организации в сети «Интернет».

2.12. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной Программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.13. При реализации образовательных Программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные.

2.14. Объем образовательной Программы (ее составной части) определяется трудоемкостью учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной Программы (ее составной части), включающей в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной Программы и ее составных частей используется зачетная единица.

2.15. Объем образовательной Программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для образовательных Программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут), или 27 астрономическим часам.

2.16. Объем образовательной Программы в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по образовательной Программе по различным формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при ускоренном обучении, срок получения высшего образования по образовательной Программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательным стандартом.

2.17. Объем образовательной Программе не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

2.18. Объем образовательной Программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем Программы), при очной форме обучения составляет 60

зачетных единиц, за исключением случаев, указанных в пункте 3.7. Положения.

2.19. При очно-заочной и заочной формах обучения, сочетании различных форм обучения, при образовательной Программе с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при обучении по индивидуальному учебному плану годовой объем программы устанавливается в размере не более 75 зачетных единиц (при ускоренном обучении – не включая трудоемкость дисциплин (модулей) и практик) и может различаться для каждого учебного года.

2.20. Получение высшего образования по образовательной Программе осуществляется в сроки, установленные образовательным стандартом, вне зависимости от используемых образовательных технологий.

2.21. В срок получения высшего образования по образовательной Программе не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

2.22. Разработка и реализация образовательных Программ осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и защите информации.

2.23. Разработка и реализация образовательных Программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, осуществляется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной тайне.

### **III. Организация образовательного процесса по образовательным Программам**

3.1. Деятельность по образовательным Программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации согласно статье 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с образовательными стандартами.

3.2. Образовательный процесс по образовательной Программе разделяется на учебные годы. Учебный год начинается 1 сентября текущего года.

3.3. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 7 недель. По заявлению обучающегося ему предоставляются каникулы после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации. Срок получения высшего образования по образовательной программе включает в себя период каникул, следующий за прохождением итоговой (государственной итоговой) аттестации (вне



зависимости от предоставления указанных каникул обучающемуся).

3.4. Образовательный процесс по образовательным Программам организуется по периодам обучения:

учебным годам;

периодам обучения, выделяемым в рамках курсов, в том числе семестрам (2 семестра в рамках курса);

периодам освоения модулей, выделяемым в рамках срока получения высшего образования по образовательной Программе.

3.5. До начала периода обучения по образовательной Программе формируется расписание учебных занятий в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

3.6. При освоении образовательной Программы обучающимся позволяется освоить Программу в более короткий срок, по сравнению со сроком получения высшего образования, установленным Госпиталем в соответствии с образовательным стандартом. По решению начальника Госпиталя ускоренное обучение такого обучающегося осуществляется по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном локальным нормативным актом Госпиталя.

3.7. Сокращение срока получения высшего образования по образовательной Программе при ускоренном обучении осуществляется посредством:

зачета (в форме переаттестации) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении высшего образования (по иной образовательной программе), а также дополнительного профессионального образования (при наличии) (далее – зачет результатов обучения);

повышения темпа освоения образовательной Программы.

3.8. Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается на основании его личного заявления.

3.9. Зачет результатов обучения осуществляется обучающемуся на основании представленного обучающимся диплома о высшем образовании, удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке, справки об обучении или о периоде обучения.

3.10. Повышение темпа освоения образовательной программы может быть осуществлено для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития, с учетом требований, установленных пунктом 3.7. Положения.

3.11. Перевод обучающегося на обучение с сочетанием различных форм обучения осуществляется с его письменного заявления.

3.12. Организация образовательного процесса по образовательным программам при сочетании различных форм обучения и ускоренном обучении осуществляется в соответствии с Порядком и локальными нормативными актами.

3.14. Срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья увеличивается организацией, по сравнению со сроком по соответствующей форме обучения в пределах, установленных образовательным стандартом, на основании письменного заявления обучающегося.

3.15. Учебные занятия по образовательным Программам проводятся в формах контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся.

3.16. По образовательным Программам могут проводиться учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся (далее – занятия лекционного типа);

семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия (далее – занятия семинарского типа);

курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) по одной или нескольким дисциплинам (модулям);

групповые консультации;

индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой);

самостоятельная работа обучающихся.

По усмотрению преподавателей могут проводиться учебные занятия иных видов.

3.17. Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного и (или) семинарского типов, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестаций обучающихся. При необходимости контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

3.18. Для проведения занятий семинарского типа, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, формируются учебные группы обучающихся численностью не более 25 человек из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки. При проведении лабораторных работ и иных видов

практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одной специальности или направлению подготовки могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

3.19. Возможно применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3.20. Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной Программе устанавливаются локальным нормативным актом.

3.21. Контроль качества освоения образовательных Программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

3.22. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик, в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

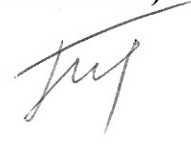
3.23. Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами и графиком учебного процесса.

3.24. Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдается документ об образовании и квалификации. Документ, выдаваемый лицам, успешно прошедшим итоговую/государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение высшего образования.

Лицам, не прошедшим итоговой (государственной итоговой) аттестации или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации,

выдается справка об обучении.

**НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА (МЕТОДИЧЕСКИЙ)**



**В.Бобылев**